The New English Private School

NEPS @ Old Airport + 251-1-320-57-20/320-60-89

NEPS @ Old Airport + 251-1-372-85-36

NEPS @ Old Airport + 251-118-35-92-45

^N ________________ 3ኛ ሩብ ዓመት 2012 d¿ __________ r NCY r አማርኛ

የክለሳ መልመጃ (15%) £7ƒ ŒÙG__ £L NC[RN ትንሳኤ

፩.ከጥያቄ1-20ድረስየተለያዩጥያቄዎችቀርበዋል፡፡ ለእያንዳንዱጥያቄከቀረቡትአማራጮችመካከልትክክለኛውንመልስምረጥ/ጪ/፡፡

1. "በጉቻችን" በሚለውቃልላይብዜትን (ብዛትን)የሚያመለክተውቅጥያየትኛውነው?
   ሀ. በግ- ለ. ግኦ- ሐ. -ኣችን መ. -ኦች
2. "እንድአይናውተማሪበትምህርቱበጣምጉበዝነው፡፡" በዚህዓ.ነገርላይእንደየስምገላጭሆኖየገባው ______ ነው፡፡
   ሀ. አንድአይነው ለ. ተማሪ ሐ. በትምህርቱ መ. በጣም
3. የተለያየአመለካከትናእምነትያላቸውሰዎችዳኛሰይመውሥርዓትያለውንግግርእያደረጉናቸው፡፡ እነዚህሠዎችምንላይመሆናቸውየሚያመለክተውአማራጭየትኛውነው?
   ሀ. ሰዎቹክርክርላይናቸው፡፡ ሐ. ሰዎቹውይይትላይናቸው፡፡
   ለ. ሰዎቹጭውውትላይናቸው፡፡ መ. ሰዎቹውድድርላይናቸው፡፡
4. "ድንጋያማ" በሚለውቃልትርጉምለዋጭየሆነውየትኛውነው?
   ሀ. ድን ለ. ድንጋይ ሐ. -ያማ መ. -ኣማ
5. " አልማዝልጇንልታስመረምርወደሐኪምቤትስትሄድ፤ሀኪሙንእመንገድላይአገኘችው፡፡" ይህዓ.ነገር ____________________ ነው፡፡
   ሀ. ውስብስብዓ.ነገር ለ. ተራዓ.ነገር ሐ. አመራማሪዓ.ነገር መ. መልሱአልተሰጠም፡፡
6. አተረፈብሎትርፍቢል፣ ከሰረብሎ __________________ ይላል፡፡
   ሀ. መክሰር ለ. ኪሣራ ሐ. አከሳሰር መ. አክሳሪ
7. የቃላቱን አገባብ ሥርዓት ጠብቆ የተፃፈ ዓ.ነገር የትኛው ነው?
   ሀ. አይኖቿን ስታንከባልለቸወ የጠሩልዩመስህብአላቸው፡፡
   ለ. የጠሩልዩመስህብስታንከባልለቸውአይኖቿንአላቸው፡፡
   ሐ. ስታንከባልላቸውአይኖቿንየጠሩልዩመስህብአላቸው፡፡
   መ. የጠሩአይኖቿንስታንከባልልቸውልዩመስህብአላቸው፡፡
8. "በሚከተሉት" በሚለውቃልላይያለውዋናቃልየትኛውነው?
   ሀ. በሚከተል ለ. ተከተለ ሐ. በሚከተሉት መ. የተከተለ
9. ለሰርጉአልሰራኝምሆኖምእሄዳለሁ፡፡ በሚለውዓረፍተነገርአያያዡቃልየቱነው?
   ሀ. ለሠርጉ ሐ. አልጠራኝም
   ለ. እሄዳለሁ መ. ሆኖም
10. "የፈተናውውጤትዝቅተኛሊሆንየቻለውለትምህርቱትኩረትባለመስጠቱነው፡፡" በዚህዓ.ነገርላይመንስኤሆኖየገባውየቱነው?
   ሀ. የውጤቱዝቅተኛመሆን ሐ. የፈተናውውጤት
   ለ. ለትምህርቱትኩረትባለመስጠት መ. ዝቅተኛሊሆንየቻለው

11.ከሚከተሉትውስጥ “በተለዋጭ” ዘይቤየቀረበውሀሣብየትኛውነው?

ሀ. ወጣትነትወንዝዳርእንደተተከለቄጤማነው፡፡

ለ. ወጣትነትበምድረበዳእንደምትበቅልዛፍናቸው፡፡

ሐ. ወጣቶችኃይልንየመጠጡክብሪቶችናቸው፡፡

መ. “ሀ” እና “ለ” መልስናቸው፡፡

12.የሚከተሉትዓ.ነገሮችበቅደምተከተልሲቀመጡየትኛውትክክልይሆናል?

ሀ. ህይወትደግሞበድርጊትብቻሣይሆንበቋንቋአጠቃቀምይንፀባረቃል፡፡

ለ. እውነተኛየቋንቋአጠቃቀምየአንድንህብረተሠብከባህሉጋርአመሳጥሮያሣያል፡፡

ሐ. ፀሐፊውየሚፅፈውህይወትንነው፡፡

ሀ. ለ፣ ሐ፣ሀ　　ለ. ሐ፣ ሀ፣ለ　　ሐ. ሐ፣ ለ፣ሀ　　መ. ሀ፣ ሐ፣ ለ

13.አንድአንባቢአንድንፅሁፍበመመርመርበጽሑፍላይየተመሠረቱጥያቄዎችለመመለስከሚከተሉት የንባብዓይነቶችመካከልየትኛውንመጠቀምአለበት?

ሀ. የፍጥነትንባብ　　ለ. የገረፍታንባብ　　ሐ. የአሠሣንባብ　　መ. የዝግታንባብ

14.“ለንግግርአድማጭእንዳለውሁሉለድርሠትም__________________ አለው?፡፡

ሀ. ፀሐፊ　　ለ. አንባቢ　　ሐ. አብራሪ　　መ. አናጋሪ

15.የራሣቸውንሐሣብበሚያራምዱአንቀፆችየተገነባየድርሰቱዋናሐሣብየሚተላለፍበት የድርሠትክፍልየትኛውነው?

ሀ. መግቢያ　　ለ. ሐተታ　　ሐ. ርዕስ　　መ. መደምደሚያ

16.“የግልየሕይወትታሪክበራሱበባለታሪክየፃፋል፤__________________

ባለታሪኩታሪኩንየሚፅፈውበህይወትእያለነው፡፡”

ክፍትቦታውንየሚያሚላውአያያዥቃልየትኛውነው?

ሀ. ደግሞ　　ለ. ነገርግን　　ሐ. አለበለዚያ　　መ. ስለዚህ

17.ከሚከተሉትአማራጮችመካከልጠብቆናላልቶሲነገርየተለያየትርጉምሊሠጥየሚችለው የትኛውነው?

ሀ. ዶማ　　ለ. ጋማ　　ሐ. ሳማ　　መ. ዳማ

18.“አበበችየገዛችውየወርቅሰዓትጠፋባትበሚለውዓ.ነገርውስጥየስምገላጭሆኖየገባውቃልከሚከተሉ ትየትኛውነው?

ሀ.አበበች　　ለ. የገዛችው　　ሐ. የወርቅሰዓት　　መ. የወርቅ

19.“ሰጠችኝ” በሚለውቃልውስጥእሷየሚለውንቃልየሚጠቁመውየትኛውነው?

ሀ. -ኝ　　ለ. -ች-　　ሐ. ሰጠ-　　መ. -ችኝ

20.“ተናገሩን” በሚለውቃልውስጥተሣቢአመልካችቅጥያውየትኛውነው?

ሀ. ተናገረ-　　ለ. -ኡ-　　ሐ. -ን　　መ. -ኡን

፪ . ከጥያቄ 21-26 ያሉትንጥያቄዎችግጥሙንመሠረትበማድረግመልስ/ሺ/፡፡

ፊደልንቆጥሬተምሬጨርሼ፣
ጨለማንገርስሼብርሃንንለብሼ፡፡
ከጨለፍኩትዕውቀትአዲስጨምሬበት፣
ሰውሆኜባለምላይእስቲልታይበት፡፡
______________ ብረቱንአንጥሬ፣
አለቱንበርብሬጠላሉንስርስሬ፣
ልኳኳልበሀብቷልያትከብራአገሬ፡፡

21. በቀረበውየግጥምምንባብበሀምስቤተየሚጨርሱስንኞችስንትናቸው?

ሀ. ሁለት ለ. አራት ሐ. አምስት መ. ስድስት

22. ገጣሚውሀሣቡንለማጠናከርበግጥሙውስጥየተቀመባቸውንሁለትተቃራኒቃላትየያዘውንአማራጭከሚከተሉትመካከልየትኛውነው?

ሀ. ስልጣኔናኋላቀርነት ለ. ጨለማናብርሃን ሐ. ጥፋትናልማት መ. ወጣትናሽማግሌ

23. በግጥሙውስጥ የ4ኛው ስንኝመድረሻሀረግከሚከተሉትአማራጮችመካከልየትኛውነው?

ሀ. አስቲልታይበትለ. ላይእስቲልታይበት ሐ. ሰውሆኙባለምላይ መ. ባለምላይእስቲልታይበት

24. በግጥሙውስጥገጣሚውበምርምርተግባርላይየመሠማራትአስፈላጊነትንየገለፀባቸውስንኞችየትኞቹእንደሆኑየሚያመለክተውአማራጭየቱነው?

ሀ. አንደኛው፣ሁለተኛው፣ሦስተኛውናአራተኛው ሐ. አራተኛውናሰባተኛው

ለ. ሦስተኛውናአራተኛው መ. አምስተኛውናስድስተኛው

25. በግጥሙውስጥየአምስተኛውንስንኝመነሻሀረግለማሟላት፣ ምጣኔውንጠብቆየሰመረሀሣብሊያስገኝየሚችለውከሚከተሉትአማራጮችመካከልየትኛውነው?

ሀ. አፈርቀምሜ ለ. አፈሩንቀምሜ ሐ. አፈሩንቀማምሜ መ. አፈሩንምቀምሜ

26. በግጥሙአማካይነትየተላለፈውመልዕክትምንእንደሆነየሚያመለክተውንሐሣብየያዘውአማራጭከሚከተሉትመካከልየትኛውነው?

ሀ. ጠንክሮበመማር፣ በመስራትናበመመራመርራስንምሆነሀገርንመጥቀምእንደሚቻልይገልፃል፡፡

ለ. ሀገሪቷያልተነካሀብትያላትነገርግንየባለሙያእጥረትያለባትመሆኑንይገልፃል፡፡

ሐ. የተማረሰውበምንምመልኩከሀገርጥቅምይልቅየራሱንጥቅምአንደሚስቀድምይገልፃል፡፡

መ. ሀገርንከድህነትለማላቀቅየህይወትንግማሽበትምህርትላይማሣለፍእንደሚገባይገልፃል፡፡

፫.<u>ከዚህበታችየቀረቡትንአረፍተነገሮች‹‹ከ..በ..ለ..ስለ…እናእንደሚሉትን</u>መስተጻምሮችበመጠቀምወደጥገኛአረፍተነገሮችለውጧቸው፡፡

1. አበበትላንትክፍለሀገርሄደ፡፡ ______________________________
2. አጭሩልጅሮጠ፡፡ ______________________________
3. በርካታተማሪዎችከሱስነጻሆኑ፡፡ ______________________________
4. መጥፎጠረንሸተተኝ፡፡

፬. የሚከተሉትቃላትበሚሰጡትፍችአረፍተነገርስሩ፡፡

፩. መታቀብ______________________________

፪. ግፋቢል______________________________

፫.ፍዳ______________________________

፬.እውን______________________________

፭. ዱብዳ______________________________

የወላጅ/የአሳዳጊ ፊርማ______________________________

We Make Learning a Happy Experience!